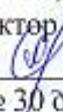


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета техникума  
Протокол № 6 от 23.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НАТ»  
 А. А. Граф  
Пр № 30 от 28.03.2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГАПОУ «НАТ»**  
**за 2024 год**

г. Нурлат, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Оценка образовательной деятельности.....	4
3.	Структура и система управления образовательной организации .....	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся .....	9
5.	Организация учебного процесса .....	14
6.	Востребованность выпускников .....	16
7.	Кадровое обеспечение .....	19
8.	Учебно-методическое обеспечение .....	21
9.	Библиотечно-информационное обеспечение .....	36
10.	Материально-техническая база .....	41
11.	Внутренняя система оценки качества образования .....	44
12.	Воспитательная работа.....	46
13.	Независимая оценка качества.....	51
14.	Показатели деятельности.....	52

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» (далее – Техникум).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. От 14.12.2017), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изм. 15.02.2017 г. № 136).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Уредителем Техникума и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Техникума.

Устав Техникума утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1204/20 от 16 ноября 2020 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 3225-р от 18 октября 2020 года

Место нахождения Техникума:

423040, Республика Татарстан, город Нурлат, улица Ленинградская, дом 1.

Техникум создан путем изменения статуса существующего государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «профессиональный лицей № 99 – Центр непрерывного профессионального образования» на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.06.2011 № 527 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум».

Образовательная деятельность Техникума в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и наук Республики Татарстан от 13 мая 2015 года, регистрационный номер № Л035-01272-16/00251338 с бессрочным сроком действия;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 29 июня 2015 года, регистрационный № 3029, Серия 16 А 01 № 0000028 с бессрочным сроком действия.

Сведения о Техникуме как о юридическом лице внесены в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан от 27 апреля 2015 г. за основным государственным регистрационным номером 1021605352603.

Техникум имеет Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы серия 16 № 006976294 от 10.12.2012 г. с присвоением ИНН/КПП 1632001226 /163201001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 6328,5 м<sup>2</sup>, площадь земельных участков составляет 13387 м<sup>2</sup>.

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по специальностям, профессиям, определенным лицензией;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным

требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Техникумом требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Техникуме имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Техникумом отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в 2024 году в техникуме осуществлялась по 10 основным образовательным программам среднего профессионального образования и по 2 основным программам профессионального обучения — программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 31.12.2024 г. представлен в таблице 1.

Таблица 1. Контингент студентов

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Очная форма, бюджетная основа	Очная форма, внебюджетная основа	Заочная форма, внебюджетная основа
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	91		
2.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	64		
3.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10		
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	39		10
5.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	49		
6.	43.01.09 Повар, кондитер	21		
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	43	25	
8.	09.02.01 Оператор информационных систем и ресурсов	25		
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	47		
10.	29.01.07 Портной	16		
11.	19727 Штукатур	15		
12.	18103 Садовник	15		
	ИТОГО	435	25	10

В ГАПОУ «НАТ» создана современная учебно-производственная база. Сформирован стабильный педагогический коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечено высокое качество профессионального обучения рабочих и специалистов. Техникум готовит кадры для различных сфер экономики и в основном работает по заявкам организаций города Нурлат и Нурлатского района. В Техникуме организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования по подготовке трактористов – машинистов категории А-1, В, С, D, Е, F, водителей автомобилей категории В, С, Е, поваров, работают курсы

по 1С: Бухгалтерии и швейные курсы.

За 2024 год было обучено 79 человек, из них 22 человека прошли обучение за счет бюджета субъекта Российской Федерации и 57 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2010 года №555;
- «О стандарте качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования» (в редакции Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.05.2011 № 389);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава Техникума.

Система управления Техникумом предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Техникуме функционирует: Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совета Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основные направления управления техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с Учредителем техникума – Министерством образования и науки РТ, органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

Управление ГАПОУ «НАТ» строится на сочетании принципов единоначалия, в лице директора, и самоуправления трудового коллектива, осуществляемого Общим собранием работников и обучающихся Учреждения, Советом Учреждения в рамках его компетенции, отраженных в Уставе ГАПОУ «НАТ», Педагогическим советом Учреждения, Наблюдательным советом Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор ГАПОУ «НАТ» Граф А.А. является членом Совета директоров образовательных учреждений СПО РТ. Директор техникума распределяет обязанности между своими заместителями (заместитель директора по учебной работе – Григорьева Г. Д., заместитель

директора по теоретическому обучению – Еремеева И. А., заместитель директора по учебно-методической работе – Мустафина Р. С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Галиева Г. Г., главный бухгалтер – Николаева И.В.) и делегирует им часть своих полномочий.

Наблюдательный совет ГАПОУ «НАТ» является одним из коллегиальных органов управления Учреждения, осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Наблюдательный совет учреждения состоит из 10 членов. В состав Наблюдательного совета входят: два представителя учредителя, один представитель собственника имущества учреждения, один представитель органов местного самоуправления, два работника учреждения, избираемые общим собранием работников и обучающихся, четыре представителя общественности. Наблюдательный совет техникума рассматривает:

- 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав;
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В состав Совета входят директор техникума, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных предприятий, учреждений и организаций. Главными целями деятельности Совета ГАПОУ «НАТ» являются:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений деятельности техникума;
- заслушивание отчетов директора техникума о выполнении основной уставной деятельности;
- содействие деятельности педагогического совета техникума;
- координация деятельности общественных организаций/объединений в техникуме, не запрещенных законом,
- разработка правил внутреннего распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения.

В соответствии с Уставом ГАПОУ «НАТ» для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан и функционирует Педагогический совет, объединяющий педагогов и сотрудников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Персональный состав Педагогического совета утвержден директором техникума. Деятельность педагогического совета регламентируется

Положением о педагогическом совете, утвержденным директором техникума от 9 сентября 2019 г.

За отчетный период было проведено 10 заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы: итоги работы приемной комиссии, вопросы реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО, утверждение основных образовательных программ, итоги контроля качества успеваемости студентов, утверждение программ ГИА выпускных профессий и специальностей, профориентационная работа, проведение и вовлечение педагогов и студентов в конкурсы профессионального мастерства, реализация программ наставничества, модернизация воспитательной деятельности, новые стратегии развития техникума и т.п.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью ГАПОУ «НАТ».

Функционирование техникума обеспечивается:

– исполнением приказов, указаний и распоряжений, положений, инструкций, нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, приказов и распоряжений директора, решений Совета Учреждения, Педагогического и Методического советов Учреждения, локальных актов ГАПОУ «НАТ».

Оперативное руководство осуществляется:

– заместителями директора, назначенными приказом директора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утвержденными директором техникума.

За непосредственную организацию образовательного процесса, успеваемость студентов, выполнение учебных планов и программ, качество преподавания учебных дисциплин отвечает заместитель директора по УР Григорьева Г.Д., учебная часть в составе секретаря учебной части Мухтаровой Г. А.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания студентов, методической работы, мастерства преподавателей в техникуме созданы и функционируют следующие объединения:

- Предметно-цикловые комиссии;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Студенческий совет.

Преподавательский состав в соответствии с циклами дисциплин учебных планов реализуемых специальностей в 2024 г. был разделен на три предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин (председатель Вагапова З.М.), общепрофессиональных дисциплин (председатель Никитина Т. А.), специальных дисциплин (председатель Зайцева Т.П.).

Руководство деятельностью цикловых комиссий осуществляют председатели, они назначаются директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей. Цикловые комиссии ведут учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу со студентами, что находит отражение в их планах работы. Председатели цикловых комиссий несут ответственность за результаты работы комиссии.

Одной из форм коллективного рассмотрения и обсуждения вопросов деятельности техникума и принятия решений являются оперативные рабочие совещания при директоре, заместителях директора, которые проводятся по мере необходимости.

Интересы студентов представляет перед администрацией и преподавателями Студенческий совет - добровольная общественная организация студентов техникума.

Управление деятельностью ГАПОУ «НАТ» представляет собой отлаженную систему, которая постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями рынка образовательных услуг, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательскую, хозяйственную и иную деятельность техникума на надлежащем уровне и эффективно решать стоящие перед техникумом задачи.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся очной формы обучения на 31 декабря 2024 года составило 470 человек, из них 263 студентов - по программам подготовки специалистов среднего звена и 177 человек - ПКРС и 30 обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ). По сравнению с данными на 31 декабря 2023 года количество обучающихся в техникуме увеличилось на 43 человек или на 10%. На отделении ПССЗ количество обучающихся увеличилось на 32 человека или на 14 %, на отделении ПКРС увеличилось на 4 человек или на 2,4 %.

За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. было отчислено 11 человека (2,6% от общего количества обучающихся), из них 3 человека на отделении ПССЗ и 8 человек на отделении ПКРС.

Переведено в другие учебные заведения всего 7 человек (3,1% от общего количества обучающихся), из них 7 человека с отделения ПССЗ.

Прибыло из других учебных заведений всего 7 человек (3,1% от общего количества обучающихся), из них 7 человека с отделения ПССЗ.

Выпуск в 2024 году составил 111 человека, из них — 59 человек на отделении ПССЗ и 30 человек на отделении ПКРС (из них 22 человека с ОВЗ).

Переходящий контингент очной формы обучения в 2024 году составил 316 человека, из них 192 человека по программам ПССЗ и 124 человека по программам ПКРС.

Проанализируем результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2024 учебные годы.

Анализ проведен по отделениям подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет (зачет), курсовой проект, экзамен квалификационный.

Проанализируем успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 2. Показатели успеваемости студентов по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во на конец года	на «4» и «5»		Кол-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	91	35	39	5	6
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	64	15	24	4	6
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	2	20	4	40
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49	11	23	4	8
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	49	13	27	9	18
	Итого	263	76	27	26	16

Таким образом, можно сделать вывод, что успеваемость студентов по программам

подготовки специалистов среднего звена за 2024 учебный год составляет 84%, качественная успеваемость образования – 27%, неуспевающих в разрезе на – 16 %.



Рисунок 1. Качество обученности групп ПССЗ

Далее проанализируем показатели успеваемости на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 3. Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во на конец года	на «4» и «5»		Кол-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%
1	43.01.09 Повар, кондитер	21	10	48	5	24
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	68	11	16	8	12
3	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	1	4	3	8
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	47	1	2	1	2
5	29.01.07 Портной	16	3	19	0	0
	Итого	177	26	18	17	9

Качественная успеваемость по образовательным программам ПКРС составила 18%, абсолютная успеваемость - 91%, неуспевающих - 9 %.

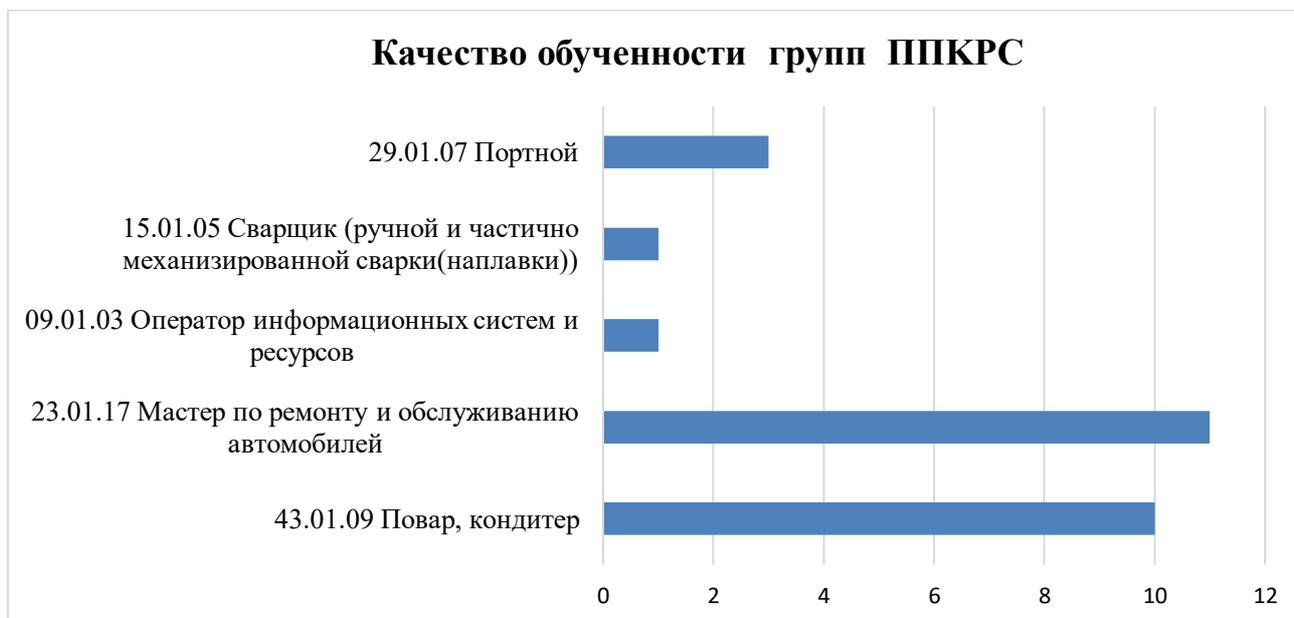


Рисунок 2. Качество обученности групп ППКРС

Результаты анализа успеваемости в группах обучающихся по программам профессионального обучения по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья показывают качество знаний 23%, абсолютную успеваемость - 100%, неуспеваемость в данных группах составляет 0%.

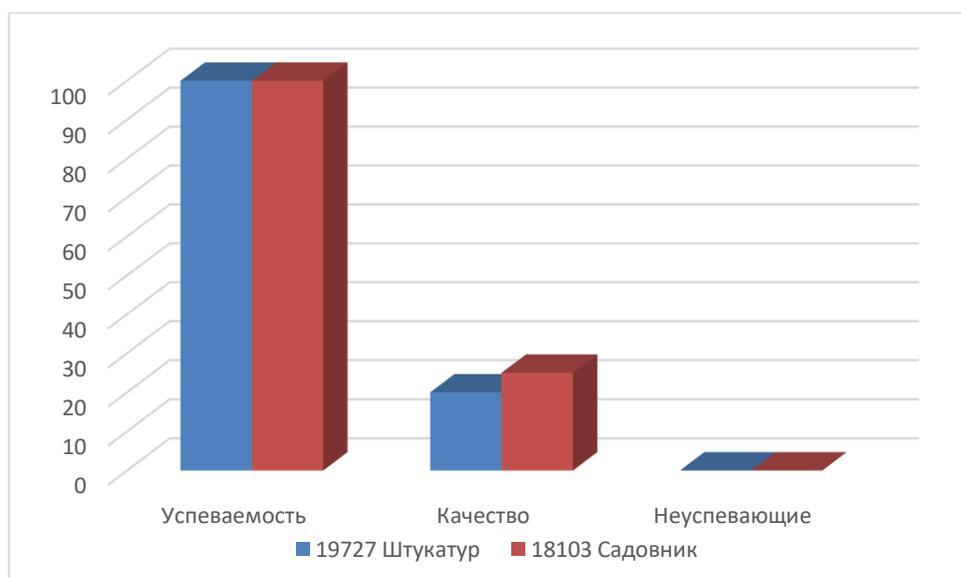


Рисунок 3. Успеваемость по группам ППКРС для лиц с ОВЗ

Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на отделениях техникума составляется график приема задолженностей. В целом, анализ промежуточных аттестаций свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса ведется системно и целенаправленно.

Таблица 4. Анализ о количестве выпускников техникума и выданных документов об образовании

№ п/п	Специальность/профессия	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	0
2.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	0

3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	4
4.	43.01.09 Повар, кондитер	11	0
5.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	23	0
6.	19609 Портной (адаптированные)	11	0
7.	19727 Штукатур (адаптированные)	11	0
	ИТОГО	111	4

В 2024 году выпускников, получивших диплом с отличием было 4 человека. Необходимо вести целенаправленную работу в данном направлении

Таблица 5. Результаты сдачи ГИА

№ п/п	Специальность/профессия	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	1	5	9
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	12	7	2
3.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	23	6	9	8
4.	19609 Портной (адаптированные)	11	3	6	2
5.	19727 Штукатур (адаптированные)	11	1	7	3
	ИТОГО	81	23	34	24

Количество выпускников в 2024 году составило 111 человека, из них 59 человек на отделении ПССЗ и на отделении ПКРС 30 человека (из них 22 человек с ОВЗ). На отделении ПССЗ государственную итоговую аттестацию сдали на «отлично» - 19 человек, на «хорошо» - 21 человек, на «удовлетворительно» - 19 человека.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации 68% выпускников формы обучения отделения ПССЗ оценены на «отлично» и «хорошо»

В 2024 году государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме демонстрационного экзамена. Таким образом, государственную итоговую аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования прошли на «отлично» — 4 человек; на оценку «хорошо» — 16 человека; на оценку «удовлетворительно» — 10 человек.

Таблица 6. Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Компетенция	Группа	Кол-во	Оценка			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	409	23	0	4	12	7
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	311	19	0	10	8	1
3.	43.01.09 Повар, кондитер	408	11	0	0	8	3

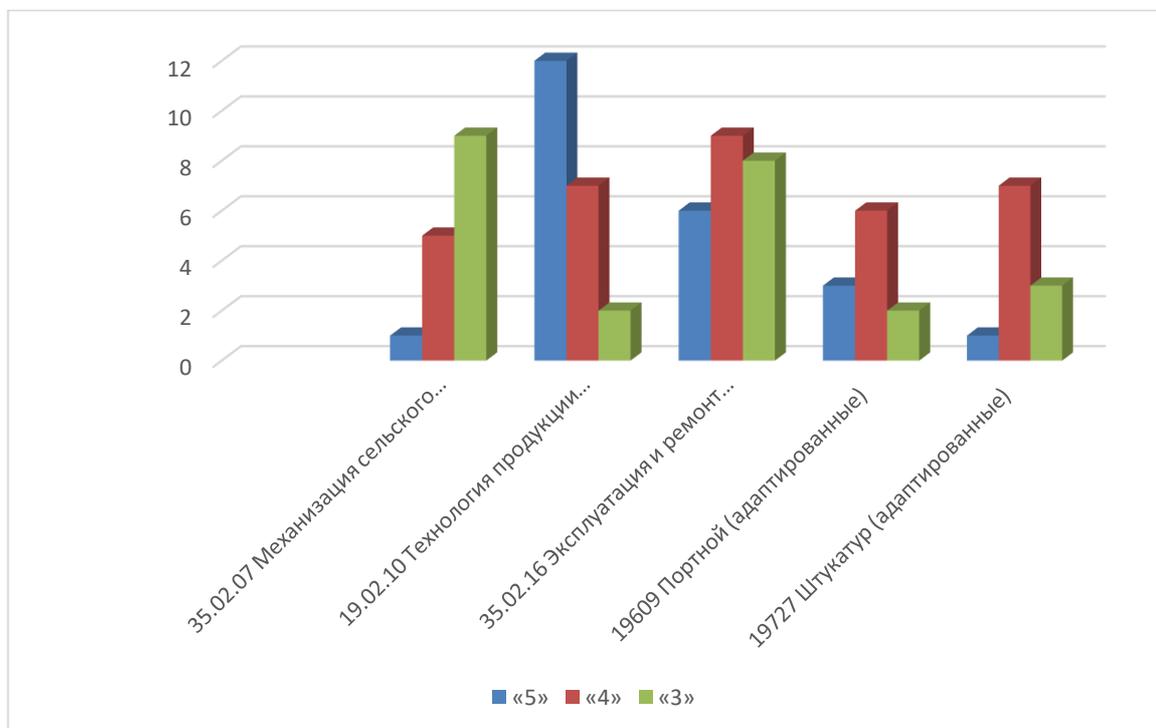


Рисунок 4. Результаты ГИА

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в техникум. Комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный конкурсный прием. В таблице 7 приведены данные по приему студентов на 2023/2024 учебный год.

Таблица 7. Прием студентов на 2024/2025 учебный год по очной форме обучения

№ п/п	Шифр, Специальность / профессия	КЦП	Фактический прием
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	25	25
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
4.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	24
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25
7.	18103 Садовник (адаптированные)	15	15
8.	19727 Штукатур (адаптированные)	15	15
	Всего	175	174

План приема по государственному заданию выполнен на 99 %.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2023-2024 учебному году был организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. n 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»

Таблица 8. Перечень ФГОС

№ п/п	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	№ 44800 от 20.12.2016
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	№ 1569 от 09.12.2016
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	№ 1568 от 09.12.2016
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	№ 534 от 15.05.2014
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	№ 1564 от 09.12.2016
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ 69 от 05.02.2018
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	№ 1565 от 09.12.2016
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной	№ 770 от 02.08.2013
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	№ 974 от 11.11.2022
10.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	№ 863 от 15.11.2023
11.	Профессионального стандарта 19727 «Штукатур», адаптированный для ОВЗ	№ 148н от 10.03.2015
12.	Профессионального стандарта 18103 «Садовник», адаптированный для ОВЗ	№ 559н от 02.09.2020

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и рабочими программами, отвечающими требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 2 сентября 2023 года и закончился согласно графика учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-ти до 8-ми часов в день, учебная практика 6 часов в день. Занятия начинались не раньше 8.15 и заканчивались не позднее 16.45. Перерыв между парами составлял 10 минут, а также два перерыва на обед по 20 минут.

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики консультаций.

При необходимости проводилась корректировка расписания. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Трудность возникала по причине того, что образовательный процесс организован на два корпуса или из-за преподавателей, ведущих дисциплины на основе совместительства, а также из-за отсутствия взаимозаменяемости. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых комиссий. Цикловые комиссии системно осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть техникума. Заместитель директора по теоретическому обучению осуществляла контроль ведения журналов теоретических занятий. Старший мастер осуществлял контроль ведения журналов учебной и производственной практик.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие аграрного сектора и ежегодное увеличение посевных площадей в Нурлатском районе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Техникум продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями и выстраивает отношения с новыми организациями.

Учебная практика в техникуме реализуется согласно учебным планам и графикам учебного процесса в производственных помещениях техникума в рамках прохождения профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует содержанию конкретного профессионального модуля и специальности или профессии студентов. Результаты прохождения учебной и производственной практик учитываются при оформлении результатов освоения профессиональных модулей.

В ГАПОУ «НАТ» в 2023/2024 уч. г. заключены договора на организацию производственной практики и подготовку кадров:

1. Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет: ООО «Аграрий», ООО «Нурлат-сэте», ЗАО «Нурлатский элеватор», ООО «Спецстроймонтаж»

2. Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства: ПАО «КАМАЗ», Агрофирма Южная, ООО «Татбурнефть-ЛУТР» Нурлатский Филиал, ПАО «КАМАЗ» КФХ «Сулейманов А.И.», Агрофирма Южная

3. Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей: ООО «Нурлат-Сэте», Нурлатская УТТ, Нурлат Авто Транс, ООО Магистраль 116, ТАГРАС, ООО «РНК»

4. Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: Ателье «Модный стиль» О.Б. Мениханова, ателье «Престиж»

5. Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания: ДОЛ «Вишневая поляна», ООО «Ритэк» (столовая), МБДОУ Детский сад №15 «Алсу», кафе «Большая ложка», ИП Гнусарев, «Столица», кафе «Фортуна», МБОУ «Ново Альметьевская ООШ»(столовая), ООО «Карабикулово» Самарская область, Ресторан «Арт Хаус», МБДОУ «Детский сад №1 «Родничок», ИП «Валиуллин» кафе «Ханум», кафе «Лири - Стор», кафе «Три самурая»

6. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: КФХ «Сулейманов», КФХ «Тямаев», КФХ «Фролов», ООО «Экран», КФХ «Шайдуллин А.А.», ООО «Нурлат Сэте», ООО «Экам», ЗАО «Нурлатский элеватор», ООО «Агрофирма «Южная», ООО «Юлдаш», КФХ «Идрисов Р.Р.», ООО «Ягуар -Агро»

7. Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»: ГРК «Горизонт», ГАПОУ «НАТ», МБДОУ Детский сад «Буратино», Кафе «Орбита», ИП Валиуллина, ИП Тухватуллин Ф.З., Кафе «Мистербургер», Ресторан «Арт Хаус», ИП «Смирнова Я.В» ООО «Заман», МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ», ИП Махмутов Х.Х, Кафе «Согдиана»

8. Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ООО «Нурлат-Сэте», Нурлатская УТТ, Нурлат Авто Транс, ООО Магистраль 116, ТАГРАС, ООО «РНК»

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности техникума;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности техникума, соответствующего потребностям предприятия;
- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям

- соответствующим профилю деятельности техникума;
- укрепление материально-технической базы техникума, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- организация и проведение совместных конференций, семинаров, выставок, презентаций и совещаний;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих предприятия.

Таблица 9. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Наименование специальности/ профессии	Количество выпускников	Трудоустройство в 2021 г.			
		Устроены на работу	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	2	-	17	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	5	-	10	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	18	-	2	1
43.01.09 Повар, кондитер	11	9	-	-	2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	23	5	-	18	-
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>3</b>

Таблица 10. Сведения о трудоустройстве выпускников с ОВЗ (VIII вид)

Наименование профессии	Количество выпускников	Трудоустройство в 2021 г.		
		Работают на предприятиях, чел.	Отпуск по уходу за ребенком	Не работают, находятся на инвалидности
Портной	11	4	-	7
Штукатур	11	5	-	6
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>13</b>

В июне 2024 года выпускники техникума участвовали в демонстрационных экзаменах. Демонстрационные экзамены в виде итоговой аттестации сдавали студенты-выпускники по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 43.01.09 Повар, кондитер.

Таблица 11. Результаты демонстрационных экзаменов.

№ п/п	Компетенция	Группа	Кол-во	Оценка			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	409	23	0	4	12	7
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	311	19	0	10	8	1
3.	43.01.09 Повар, кондитер	408	11	0	0	8	3

По результатам сдачи демонстрационных экзаменов наилучшие результаты показали студенты 408 группы, профессия 43.01.09 Повар, кондитер, успеваемость 100%, качество 100%. Выпускники специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования продемонстрировали следующие результаты: успеваемость 100%, качество-83%. Успеваемость 100%, качество -47% у выпускников профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников техникума на 31 декабря 2024 года составило 63 человек. Структура кадрового состава представлена на рисунке 5.



Рисунок 5. Кадровый состав техникума

В техникуме работают 23 преподавателя (из них: 23 чел. — штатных и 7 чел. — внутренних совместителей) и 2 мастера производственного обучения.

Работники техникума имеют следующие заслуги:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (Граф А. А.);
- Нагрудный знак Министерства образования и науки РТ «За заслуги в образовании» - 5 человек (Вагапова З.М., Мурзаханова М.П., Хайбуллова Х.М., Хуснутдинова Г.С., Ханяфиева Н.С.);
- Нагрудный знак «Отличник сферы образования и науки РТ» - 1 человек (Хайбуллова Х. М.);
- Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1 человек (Сотникова Э. Г.);
- Нагрудный знак «Яшь могаллим» - 1 человек (Усманов И. Ф.);
- Почетное звание «Ветеран труда» - 2 человека (Граф А.А., Файзуллина М.Я.);
- Почетное звание «Почётный работник сферы Образования РФ» - 1 человек (Файзуллина М.Я.);
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 3 человека (Граф А.А., Григорьева Г.Д., Файзуллина М.Я.);
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РТ - 7 человек (Абрамова С.А., Николаева И.В., Вагапова З.М., Мурзаханова М.П., Файзуллина М.Я., Ханяфиева Н.С., Набиуллин М. М.);
- Почетную грамоту Государственного Совета Чувашской Республики- 1 человек (Граф А.А.);
- Почетную грамоту Министерства труда, занятости и социальной защиты - 2 человека (Вагапова З.М., Хуснутдинова Г.С.);
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 человек (Абидова Н.А.);
- Почетную грамоту Федерации профсоюзов РТ - 1 человек (Хайбуллова Х.М.);
- Почетную грамоту Главы Нурлатского муниципального района и г. Нурлат РТ - 19 человек (Абрамова С.А., Николаева И.В., Хуснутдинова М.Х., Шарапов Р.Г., Касимова Л.З., Шарафутдинова Л.Я., Баймухаметов Ф.М., Гаврилова О.В., Еремеева И.А., Зайцева Т.П.,

Муртазина Л.Н., Набиуллин М.М., Насибуллина Г.М., Усманов И.Ф., Хайбуллова Х.М., Петров Н.П., Даутова В.Н., Тимофеева М.А., Григорьева Г. Д.).

Таблица 12. Качественный состав штатных преподавателей

Показатель	Количество, чел.	В % от общего количества пед. работников
Всего педагогов, в том числе	29	100
- мастеров п/о	2	7
- штатных преподавателей	23	79
- внутренних совместителей	7	24
Имеют образование:	27	93
Высшее образование		
Среднее специальное образование	2	7
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	10	35
Первую	7	24
Соответствие занимаемой должности	5	17
Без категории	7	24
Имеют ученую степень кандидат наук	0	0
Имеют почетное звание, награды	15	52
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	3	10
до 10 лет	6	21
более 10 лет	20	69

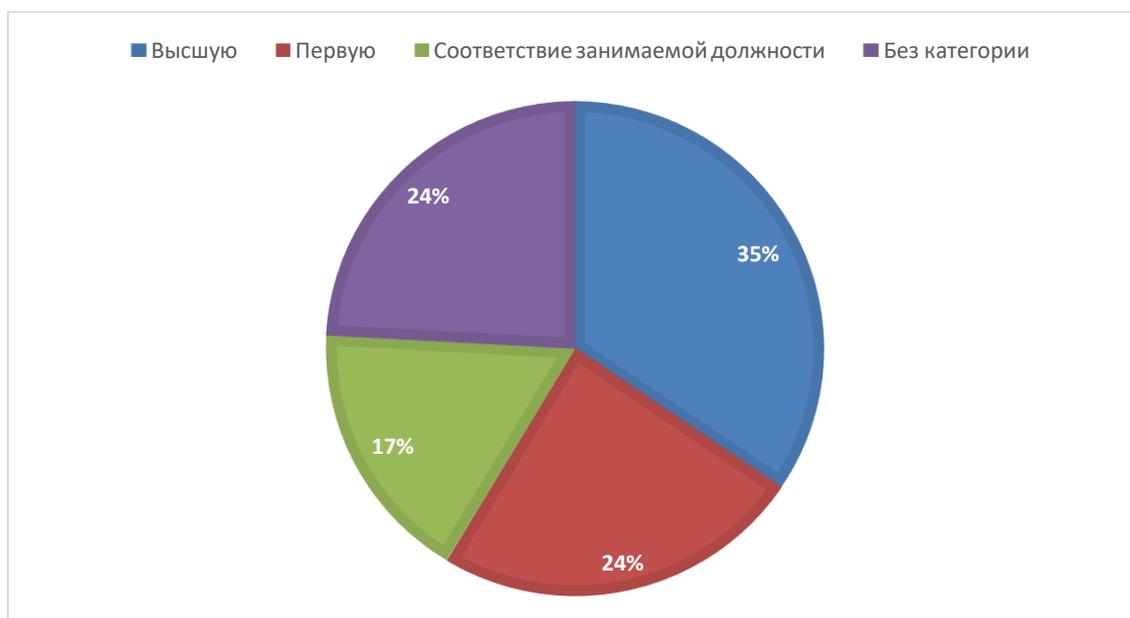


Рисунок 6. Квалификация штатного педагогического состава

Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-методическая работа в техникуме велась в соответствии с утверждёнными планами научно-методической темой техникума «Повышение качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся, направленных на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями работодателя»

Научно-методическая работа строилась по следующим направлениям деятельности:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей, обмен педагогическими находками;
- аттестация педагогических работников;
- организация работы ПЦК;
- проведение методических семинаров, практикумов, конкурсов и т.д.

Основные формы учебно-методической работы:

- повышение квалификации преподавателей через обучение по программам переподготовки, стажировки;
- разработка учебно-методической документации и авторских учебных программ;
- работа над методическим обеспечением учебных занятий;
- написание и публикация научных статей и тезисов;
- руководство написанием курсовых, дипломных работ учащихся;
- руководство подготовкой учащихся к конференции;
- тематические выступления на педагогических советах, методическом совете, заседаниях ПЦК;
- доклады на республиканских, всероссийских конференциях;
- подготовка и проведение конкурсов, семинаров, конференций.

Основная методическая работа в техникуме проходит в рамках работы предметно – цикловых комиссий в 2023 году в техникуме функционировало три ПЦК:

Таблица 13. Предметно-цикловые комиссии

№ п/п	Комиссии	Председатели ПЦК
<u>1</u>	Общеобразовательных дисциплин	Вагапова З.М.
<u>2</u>	Общепрофессиональных дисциплин	Никитина Т. А.
<u>3</u>	Профессионального цикла	Зайцева Т.П.

Составы ПЦК утверждаются приказом директора техникума. Содержание работы ПЦК определяется с учётом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ПЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно – методической документации, контрольно – оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы обучающихся и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **Учебно-методическая деятельность**

В течение года велась работа по совершенствованию учебно-методической документации (ФОС, РПД, методические указания к выполнению самостоятельных и практических работ) по всем реализуемым направлениям подготовки.

По каждой специальности и профессии разработано учебно – методическое сопровождение ФГОС: программа подготовки специалистов среднего звена/ программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик, производственных практик, преддипломных практик, контрольно – оценочные средства,

программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 14. Анализ рабочих программ учебных дисциплин по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Кол-во программ по ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП	Обеспеченность %	Кол – во программ по ПМ	Обеспеченность %	Кол – во ФОС	Обеспеченность %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	32	100	7	100	39	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	30	100	3	100	33	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	30	100	5	100	35	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	32	100	5	100	37	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	34	100	4	100	38	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	33	100	5	100	38	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	32	100	7	100	39	100
<b>ИТОГО</b>	<b>191</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>220</b>	<b>100</b>

Таблица 15. Анализ рабочих программ учебных дисциплин по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессия (квалификация)	Кол-во программ по ОУД, УД, ОП, ФК	Обеспеченность %	Кол-во программ по ПМ	Обеспеченность %	Кол - во ФОС	Обеспеченность %
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	100	3	100	23	100
43.01.09 Повар, кондитер	23	100	5	100	28	100
09.02.01 Оператор информационных систем и ресурсов	22	100	2	100	24	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	100	3	100	26	100
29.01.07 Портной	24	100	3	100	27	100
<b>ИТОГО</b>	<b>131</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>100</b>

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями, что соответствует требованиям ФГОС. Нормативно – правовые документы, регламентирующие образовательный процесс разработаны в полном объеме. Все рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обновлены и актуализированы.

Учебные планы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин.

#### **Организационно-методическая деятельность**

Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в техникуме созданы благоприятные условия. Педагогические и административные работники техникума повышают свою квалификацию в ИРО РТ, вузах РТ, на профильных предприятиях.

Всего за 2024 году повышение квалификации прошли через электронное образование 13 педагогических работника.

Таблица 16. Повышение квалификации

№	Ф.И.О.	Срок прохождения	Место	Тема
1	Вагапова Зульфия Мансуровна	08.10.- 17.10.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева» г. Набережные Челны, проспект имени Мусы Джалиля, дом 14	Совершенствование организации и проведения практической подготовки в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (56+16 первая помощь)
2	Гаврилова Ольга Вячеславовна	16.04.- 25.04.2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, ул. Большая Красная, д.68	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях
3	Галиева Гузель Гумеровна	11.03.- 22.03.2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, ул. Социалистическая, д.5	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности

4	Граф Алевтина Александровна	07.10.- 19.10.2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, ул. Социалистическая, д.5	Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе СПО.
5	Еремеева Ирина Александровна	12.03.2024 – 21.03.2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, ул. Большая Красная, д.68	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества.
6	Михайлова Екатерина Владимировна	12.03.2024г - 21.03.2024г.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж» г. Набережные Челны, пр.Беляева 3	Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях (56+16 первая помощь)
7	Муртазина Луиза Нургалиевна	14.05.2024- 23.05.2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, ул. Социалистическая д.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях.
8	Мустафина Руфина Салимгареевна	14.05.2024- 23.05.2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, ул. Социалистическая д.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях.

9	Мухтарова Альбина Минсалиховна	23.09.2024- 03.10.2024	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а,	Методическая компетентность преподавателя СПО по проектированию и внедрению модели компетенций выпускников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
10	Николаева Ирина Вячеславовна	19.03- 29.03.2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г.Казань, ул.Протоchnая, д.8	Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации (56+16 первая помощь)
11	Орехов Александр Петрович	24.09.- 03.10.2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г.Казань, ул.Протоchnая, д.8	Консультирование как технология психолого- педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ (56+16 первая помощь)
12	Хайбуллова Халиса Минзакировна	23.09.2024- 03.10.2024	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а,	Методическая компетентность преподавателя СПО по проектированию и внедрению модели компетенций выпускников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
13	Ханяфиева Нурсина Салихзяновна	12.03.2024 - 21.03.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева»	Современные подходы к содержанию и методике преподавания обще профессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику

			г. Набережные Челны, проспект имени Мусы Джалиля, дом 14	демонстрационного экзамена и программы воспитания (56+16 первая помощь)
14	Чернова Наталья Вячеславовна	16.04.- 25.04.2024	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, ул. Большая Красная, д.68	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях
15	Шарафутдинова Лилия Ягефаровна	23.01.- 01.02.2024	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, ул. Гладилова, 22	Современное учебное занятие по физической культуре в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

Количество педагогических работников, прошедших в 2024 году стажировку на базовых предприятиях -14 чел.

Таблица 17. Количество работников, прошедших стажировку

№	ФИО	Предприятие
1	Абрамова Светлана Анатольевна	КФХ «Сулейманов А.И.»
2	Баймухаметов Фарид Миншакирович	ОАО «Нурлатское АТП»
3	Гаврилова Ольга Вячеславовна	АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ»
4	Галиева Гузель Гумеровна	АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ»
5	Глухова Дарья Петровна	ОАО «Нурлатское АТП»
6	Гребенкова Татьяна Сергеевна	КФХ «Сулейманов А.И.»
7	Еремеева Ирина Александровна	ОАО «Нурлатское АТП»
8	Муртазина Луиза Нургалиевна	КФХ «Блинов Н.М.»
9	Набиуллин Мансур Марсович	ОАО «Нурлатское АТП»
10	Насибуллина Гульнар Мансуровна	ОАО «Нурлатское АТП» АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ»
11	Никитина Татьяна Александровна	ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» ОАО «Нурлатское АТП»
12	Сотникова Эндже Гумеровна	ИП Алипова С.А.
13	Усманов Ильнур Фенисович	КФХ «Сулейманов А.И.» ОАО «Нурлатское АТП»
14	Файзуллина Милауша Якубовна	Нурлатский филиал ООО «Татнефть УРС»
15	Хайбуллова Халиса Минзакировна	ООО «Полимер»
16	Ханяфиева Нурсина Салихзяновна	ОАО «Нурлатское АТП»
17	Шарафутдинова Лилия Ягефаровна	ОАО «Нурлатское АТП»

Проведена активная работа по подготовке и прохождению аттестационных процедур:

- ряд консультаций с аттестующимися педагогами по оформлению портфолио;
- работа по оформлению аттестационной документации;
- работа по оформлению документов в личном кабинете на портале Электронное образование
- в РТ, по отправке документов муниципальному куратору;
- отчетная документация по результатам аттестации.

В 2024 учебном году на первую квалификационную категорию аттестовались 4 педагогических работника техникума, из них трое аттестовались впервые, подтвердили первую квалификационную категорию два педагогических работника. Высшую квалификационную категорию получили 10 преподавателей техникума.

Таблица 18. Педагогическая аттестация

№	ФИО	Дата	Категория
1	Баймухаметов Фарид Миншакирович	26.12.2024	Высшая квалификационная категория
2	Мустафина Руфина Салимгареевна	26.12.2024	Первая квалификационная категория
3	Никитина Татьяна Александровна	26.12.2024	Первая квалификационная категория
4	Чернова Наталья Вячеславовна	26.12.2024	Первая квалификационная категория
5	Файзуллина Милауша Якубовна	26.12.2024	Высшая квалификационная категория

#### Научно-исследовательская деятельность

В течение учебного года педагогические работники принимали активное участие в работе внутритехникумовских, республиканских, всероссийских научно-практических семинаров, конференций, мастер-классах.

Под руководством преподавателей различных циклов дисциплин работают предметные кружки, деятельность которых направлена на развитие творческой активности студентов. В техникуме результативно развивается научно-исследовательская и проектная деятельность студентов.

#### Движение «Профессионалы»

По технологии «Профессионалы» ГАПОУ «НАТ» принимает участие в чемпионатах с 2014 года, в 2024 году на региональном этапе чемпионата «Профессионалы» наши студенты показали следующие результаты.

Таблица 19. Участие в чемпионате «Профессионалы»

№	Мероприятие	Место	Руководитель
1	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ по компетенции «Технология моды», Хайруллина А.	участие	Сотникова Э.Г.
2	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ по компетенции «Пчеловодство», Баширов М.	участие	Насыбуллин М.М.
3	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ по компетенции «Обслуживание грузовой техники», Нургалеев А., Махмудов Н.	участие	Усманов И.Ф Хаметвалиев Р.Р.
4	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ по компетенции «Кузовной ремонт», Леваков Р.	Участие	Набиуллин М.М.

Движение Абилимпикс

На региональном чемпионате профессионального мастерства для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Таблица 20. Участие на чемпионате «Абилимпикс».

№ п/п	Мероприятия	ФИО участников	Место	Форма участия	Дата
1	Лозоплетение	Хаметшина Аделя, студент	3 место	очная	23.04.2024
2	Лозоплетение	Никитина Олеся, студент	2 место	очная	23.04.2024
3	Лозоплетение	Корбиков Егор, студент	1 место	очная	23.04.2024
4	Лозоплетение	Баймухаметов Ф.М., специалист	3 место	очная	24.04.2024
5	Лозоплетение	Данилов Сергей, специалист	2 место	очная	24.04.2024
6	Лозоплетение	Кульметьев М.В., специалист	1 место	очная	24.04.2024
7	Кожевенное дело	Логинова София, студент	3 место	очная	26.04.2024
8	Выпечка осетинских пирогов	Гайнутдинова Алия, специалист	1 место	очная	18.04.2024
9	Выпечка осетинских пирогов	Абдуллин Ильяс, специалист	2 место	очная	18.04.2024
10	Выпечка осетинских пирогов	Иванова Екатерина, студент	3 место	очная	17.04.2024

На базе техникума работают две площадки проведению чемпионатов профессионального мастерства для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: «Лозоплетение» и «Выпечка осетинских пирогов».

Результаты научно-методической работы педагогических работников за 2024 год

Таблица 21. Участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№	Мероприятие	Место	Руководитель
1	Конкурс художественного мастерства «Весь мир театр... И мы в него играем»	Гран -при	Мурзаханова М.П. Сотникова Э.Г.
2	Республиканский конкурс работ среди студентов ПОО РТ «Совесть-друг, коррупция – враг», МО и Н РТ при поддержке Управления Раиса РТ по вопросам антикоррупционной политики, Бобков Н., Вырдин А.	Диплом гран-при	Трофимова Е.В., Кузьмина Т.Э.
3	Республиканский конкурс творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя», Никитина Олеся	Лауреат 1 степени	Хайбуллова Х.М.
4	Интеллектуальный конкурс «Знатоки бизнеса» Фадеева Валерия	Диплом в номинации «Сильное звено бизнеса»	Еремеева И.А. Ханяфиева Н.С
5	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» Никитина Олеся	3 место	Хайбуллова Х.М.
6	Республиканский конкурс «Лучший менеджер»	Диплом в номинации «Лучший теоретик»	Еремеева И.А. Ханяфиева Н.С
7	Творческий конкурс среди обучающихся ПОО	Победитель в	Хайбуллова Х.М.

	РТ «С малой Родины моей начинается Россия», номинация «Семейные ценности», Шагапов Р., Гилязева Г.	номинации «За лучшее художественное оформление»	
8	Творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия», номинация «Семья – душа России»	Победитель в номинации «За сохранение национальных традиций»	Мухтарова А.М. Хайбуллова Х.М.
9	Творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	Победитель в номинации	Муртазина Л.Н.
10	Всероссийская интернет-олимпиада «Строение клетки». Соловьева П.	Диплом 1 место	Никитина Т.А.
11	Всероссийская олимпиада по экономике среди студентов средних профессиональных учебных заведений РТ и регионов РФ, приуроченный к 112 летию Российского университета кооперации. Фадеева В.	Диплом призера	Еремеева И.А. Ханяфиева Н.С
12	Всероссийская олимпиада по экономике среди студентов средних профессиональных учебных заведений РТ и регионов РФ, приуроченный к 112 летию Российского университета кооперации. Михайлов М.	Диплом призера	Еремеева И.А. Ханяфиева Н.С
13	Всероссийская олимпиада по экономике среди студентов средних профессиональных учебных заведений РТ и регионов РФ, приуроченный к 112 летию Российского университета кооперации. Абрамов Д.	Диплом призера	Еремеева И.А. Ханяфиева Н.С
14	Межрегиональный конкурс «Создание образа по источнику творчества» Министерство образования и науки Республики Мприй-Эл г.Йошкар- Ола. Хайруллина А.	Диплом 3 место	Сотникова Э.Г.
15	Олимпиада по дисциплине «Химия» среди студентов СПО РТ, Хасанов Риаз	Диплом 3 место	Никитина Т.А.
16	Всероссийская олимпиада по технологии и проектированию изделий легкой промышленности и индустрии моды. Муртазин И.	Диплом 3 место	Муртазина Л.Н.
17	Всероссийская олимпиада по технологии и проектированию изделий легкой промышленности и индустрии моды. Хайруллина А.	Диплом 3 место	Сотникова Э.Г.
18	Межрегиональный творческий конкурс среди обучающихся «Театр яктылыкка илтә ...», на родине основателя татарского профессионального театра Г. Кариева .	Диплом 3 место	Муртазина Л.Н.
19	Конкурс дизайнеров одежды «Мода и стиль», Хайруллина А.	Диплом 1 степени	Сотникова Э.Г.
20	Конкурс дизайнеров одежды «Мода и стиль», Хабибрахманова М.	Диплом 2 степени	Сотникова Э.Г.
21	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными	Диплом 2 степени	Файзуллина М.Я.

	возможностями здоровья «Абилимпикс-2024», Абдуллин И.		
22	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024», Гайнутдинова А.	Диплом 1 степени	Хуснутдинова Г.С.
23	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024», Иванова Е.	Диплом 3 степени	Зайцева Т.П.
24	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024», Логинова С.	Диплом 3 степени	Сотникова Э.Г.
25	Национальный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024», Иванова Е.	Диплом 2 место	Бикеева Г. Зайцева Т.П.
26	Районные соревнования потлегкой атлетике «Всероссийский День бега «Кросс Татарстана-2023»», Гукасян П.	2 место	Григорьев А.А. Шарафутдинова Л.Я.
27	Финальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу Спартакиады обучающихся ПОО РТ 2023-2024 уч.года г. Казань	4 место	Григорьев А.А. Шарафутдинова Л.Я.
28	XXIII Республиканская спартакиада молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост». г.Казань	1 место	Григорьев А.А. Шарафутдинова Л.Я.
29	Зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев-2023» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ г. Чистополь	1 место	Григорьев А.А. Шарафутдинова Л.Я.
30	Спартакиада «Отчизны верные сыны» по преодолению «Полоса препятствий», на приз памяти земляка, погибшего при выполнении интернационального воинского долга в республике Афганистан, Семенова Ивана Александровича, г. Нурлат	2 место	Григорьев А.А. Шарафутдинова Л.Я.
31	Зональные соревнования по настольному теннису спартакиады обучающихся ПОО РТ в 2023/2024 уч. году, ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»	2 место	Григорьев А.А. Шарафутдинова Л.Я.
32	Зональные соревнования по настольному теннису спартакиады обучающихся ПОО РТ в 2023/2024 уч.году, ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»	1 место	Григорьев А.А. Шарафутдинова Л.Я.
33	Финальные соревнования по настольному теннису (сельская зона) Спартакиады	3 место	Григорьев А.А. Шарафутдинова Л.Я.

34	Финальные соревнования по настольному теннису (сельская зона) Спартакиады обучающихся ПОО РТ в 2023/2024 уч.года,	1 место	Григорьев А.А. Шарафутдинова Л.Я.
35	Финальные соревнования по настольному теннису (сельская зона) Спартакиады обучающихся ПОО РТ в 2023/2024 уч.году, Сарманово	3 место	Григорьев А.А. Шарафутдинова Л.Я.
36	Турнир по волейболу, посвященный Дню Героев Отечества	3 место	Григорьев А.А.
37	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам, посвященным открытию зимнего спортивного сезона. Шарафутдинов Т.	1 место	Григорьев А.А.
38	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	2 место	Вагапова З.М. Мустафина Р.С.
39	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	Диплом победителя в номинации «За сохранение национальных традиций»	Хайбуллова Х.М. Мухтарова А.М.
40	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	Диплом победителя в номинации «За лучшее художественное оформление»	Хайбуллова Х.М. Мухтарова А.М. ( Шагапов Р., Гилязова Г.)
41	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	Диплом победителя в номинации «За мастерство и полноту отражения темы»	Трофимова Е.В. Кузьмина Т.Э. Максимова М.В.
42	Соревнования по лыжным гонкам на призы нашего земляка, заслуженного работника физической культуры РФ Цыганова Г.В.	3 место	Григорьев А.А., Шарафутдинова Л.Я.
43	Соревнования по лыжным гонкам, посвященных памяти и 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Синдрякова Н.К.	Мочалов И.-2 место Туйбаторов П.-1 место Григорьев А.А.-2 место	Григорьев А.А., Шарафутдинова Л.Я.
44	Массовые лыжные соревнования «Лыжня Татарстана- 2024»	Мочалов И.-2 место Туйбаторов П.-1 место Андрианов – 3 место	Григорьев А.А., Шарафутдинова Л.Я.
45	Зональный этап соревнований по волейболу в рамках Спартакиады обучающихся ПОО РТ 2023-24 уч.г.	Команда девушек - 1 место, Юноши -3 место	Григорьев А.А., Шарафутдинова Л.Я.
46	Республиканский конкурс студенческих работ (проектов) «Народный календарь в хозяйственной деятельности». Хайруллина А.	2 место	Сотникова Э.Г. Мурзаханова М.П.
47	Зональный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди населения РТ в 2024 г.	1 место –Григорьев А.А 2 место – шарафутдинова Т. 3 место-Туйбаторов П.	Григорьев А.А.

48	8 Межрегиональный заочный творческий конкурс среди школьников и студентов СПО «Моя будущая профессия». Михальчин А.	3 место	Гаврилова О.В. Шарапов Р.Г.
49	Республиканская премия «Достижение года – 2024» (студ совет)	Диплом финалиста в номинации «Лучший орган самоуправления»	Мурзаханова М.П.
50	Конкурс художественного мастерства «Весь мир театр... И мы в него играем!»	Диплом Гран -при	Мурзаханова М.П., Сотникова Э.Г.
51	Зональный этап соревнований по мини-футболу Спартакиады обучающихся ПОО РТ	1 место	Григорьев А.А., Шарафутдинова Л.Я.
52	Финальный этап соревнований по мини-футболу Спартакиады обучающихся ПОО РТ	3 место	Григорьев А.А., Шарафутдинова Л.Я.
53	24 Республиканская спартакиада молодежных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»	3 место	Григорьев А.А., Шарафутдинова Л.Я.
54	5 районный конкурс «Сабан туге сылуы-2024», Хайруллина А.	Благодарственное письмо	Вагапова З.М., Сотникова Э.Г. Мустафина Р.С.
55	Районный конкурс «Лучший предприниматель - 2024 года», Фадеева В.	Почетная грамота Главы района в номинации «Лучший бизнес-план»	Еремеева И.А. Ханяфиева Н.С
56	Международный фестиваль «Зур бэлеш – Губадия», Губайдуллин Ф., Гайнутдинова А., Гимранова А.	Благодарственное письмо	Файзуллина М.Я., Хуснутдинова Г.С., Вагапова З.М.
57	Всероссийский детско-юношеский фестиваль народного творчества «Милли хэзинэ»-2024, Бейтель П.	Благодарственное письмо	Сотникова Э.Г.
58	Республиканский конкурс студенческих проектов «Народный календарь в хозяйственной деятельности человека»	Благодарственное письмо	Сотникова Э.Г. Мурзаханова М.П.
59	Международная интеллектуальная игра по экономике среди студентов ПОО по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» Фадеева Валерия, Михайлов Максим	участие	Еремеева И.А. Ханяфиева Н.С
60	Межрегиональный фестиваль творчества «Мир без границ», Краснов Алексей	участие	Хайбуллова Х.М.
61	Конкурс проектно- исследовательских работ «Создаем будущее» среди студентов ПОО РТ. Фатхутдинов М., Хайруллина А.	участие	Хайбуллова Х.М.
62	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для студентов ПОО РТ. Никитина О.	участие	Хайбуллова Х.М.
63	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ по компетенции «Технология моды», Хайруллина А.	участие	Сотникова Э.Г.
64	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству	участие	Насыбуллин М.М.

	«Профессионалы» РТ по компетенции «Пчеловодство», Баширов М.		
65	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ по компетенции «Обслуживание грузовой техники», Нургалеев А., Махмудов Н.	участие	Усманов И.Ф Хаметвалиев Р.Р.
66	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ по компетенции «Кузовной ремонт», Леваков Р.	Участие	Набиуллин М.М.
67	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024», Павлова Н.	сертификат	Сотникова Э.Г.
68	11 Международная олимпиада по татарскому языку, МО и Н РТ. Никулин А.	участие	Вагапова З.М.
69	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	сертификат	Трофимова Е.В. (Садыков А.)
70	Заочный конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее» среди студентов ПОО РТ.	Сертификат	Хайбуллова Х.М. Мухтарова А.М. (Фатхутдинов М, Хайрулина А.)
71	4 Республиканский конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества для студентов ПОО РТ. Никитина О.	сертификат	Хайбуллова Х.М. Мухтарова А.М.
72	Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов «Digital quiz 2.0»	сертификат	Гаврилова О.В.
73	Конкурс патриотического воспитания «День белых журавлей»	сертификат	Гаврилова О.В Чернова Н.В.
74	Фестиваль «Шенталинские чтения», Муртазин А.	Сертификат +публикация	Трофимова Е.В.

Личное участие преподавателей в организации и работе конференций, семинаров, конкурсов

Таблица 22. Участие в НПК, конкурсах, соревнованиях педагогических работников

№	Мероприятие	Результат	ФИО
1	Районный этап Всероссийских легкоатлетических соревнований «Кросс нации-2023» (возрастная группа 45-54 лет)	1 место	Григорьев А.А.
2	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», «Естественно-математический цикл», МО и Н РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2 место	Гаврилова О.В.
3	Республиканский конкурс технологических карт уроков среди преподавателей ПОО РТ	Диплом в номинации «Лучший урок по формированию»	Ханяфиева Н.С.

		личностных результатов»	
4	Республиканская научно-практическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании», ГАПОУ «АТУТ»	Диплом 2 место	Вагапова З.М. Трофимова Е.В.
5	Закрытые районные соревнования по лыжным гонкам, посвященных Памяти земляка, ветерана спорта Казакова П.В.	1 место	Григорьев А.А.
6	«Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего»	Диплом лауреата	Гаврилова О.В.
7	Научно – практический семинар «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: стратегии, практики, ресурсы»	слушатель	Чернова Н.В., Никитина Т.А., Ханяфиева Н.С., Орехов А.П., Вагапова З.М., Мустафина Р.С.,
8	Республиканская научно - практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях»	слушатель	Чернова Н.В., Никитина Т.А., Ханяфиева Н.С., Насибуллина Г.М.
9	Республиканская научно - практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях»	Сертификат о выступлении	Трофимова Е.В. Кузьмина Т.Э.
10	Республиканский форум «Конструктив» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде Министерство по делам молодежи РТ	сертификат	Насибуллина Г.М.
11	Семинар «Актуальные проблемы инклюзивного образования»	участие	Орехов А.П., Чернова Н.В., Хайбуллова Х.М.
12	Всероссийский форум «Национальная система квалификации России»	участие	Никитина Т.А.
13	Всероссийский конкурс методических разработок (публикация)	свидетельство	Никитина Т.А.
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Аутизм: мы вместе»	слушатель	Орехов А.П.
15	Всероссийский экоурок «Как жить экологично в городе?»	Благодарственное письмо	Никитина Т.А.
16	Республиканский конкурс исследовательских работ, проектов студентов и педагогов «Профессионалы-21 века»	участие	Чернова Н.В.
17	Республиканский конкурс патриотического воспитания «День белых журавлей» для студентов ПОО РТ	участие	Чернова Н.В.
18	Всероссийская научно-практическая конференция «Био-психо-социо-духовный подход в работе с саморазрушением»	слушатель	Орехов А.П.
19	Семинар «Проектное обучение в СПО: от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии «Профессионалитет»	слушатель	Орехов А.П.

20	«Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО)	участие	Еремеева И.А. Никитина Т.А.
21	Семинар «Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет»	участие	Муртазина Л.Н.
22	Республиканский форум «Концепция безопасного интернета» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в интернет - пространстве	участие	Насибуллина Г.М.
23	Республиканский семинар «Организационно-методическое сопровождение федерального проекта «Современная школа» в республиканской системе СПО», ИРО РТ	участие	Григорьева Г.Д.
24	Республиканский семинар «Актуальные вопросы управления качеством профессионального образования»	участие	Григорьева Г.Д.
25	Республиканская конференция для преподавателей физики ПОО РТ, посвященная 300-летию Российской науки.	Сертификат +публикация	Насибуллина Г.М.
26	Республиканская НПК «Волонтерство, как форма социальной активности молодежи» для преподавателей ПОО РТ	Сертификат +публикация	Мурзаханова М.П. Абрамова С.А.
27	12 Всероссийская НПК молодых ученых, аспирантов. Магистрантов и студентов высших и средних учебных заведений с международным участие «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма»	Сертификат +публикация	Шарафутдинова Л.Я.
28	Республиканский семинар «Проектирование общеобразовательной направленности образовательной программы СПО», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	сертификат	Вагапова З.М.
29	Республиканский семинар «Преемственность профессионально-трудового воспитания обучающихся в системе непрерывного образования», ИРО РТ	сертификат	Гаврилова О.В.
30	Конкурс исследовательских работ, проектов студентов и педагогов «Профессионалы – 21 века»	сертификат	Гаврилова О.В.

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум является площадкой для проведения мероприятий Министерства образования и науки РТ, а также Совета директоров учреждений СПО

- 25.01.2024 года, был проведен конкурс «С Малой родины моей начинается Россия». В рамках конкурса провели круглый стол для преподавателей по теме «Влияние внеклассных мероприятий на развитие патриотизма». Хочется отметить большую активность преподавателей техникума в участии в данном конкурсе.
- 21 марта 2024 года прошел Республиканский творческий конкурс «Театр яктылыкка илтә...» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ. Конкурс был посвящен основателю татарского профессионального театра Габдуллы Кариева и приурочен Году педагога и наставника.

## БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам по всем видам занятий — практикумам, курсовому проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Достаточность и своевременность источников учебной информации обеспечивает библиотека ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» общей площадью 63,6 кв. м., состоящая из следующих отделов: абонемент, читальный зал на 15 посадочных мест, книгохранилище. Библиотека обеспечена компьютерной техникой (4 ед.), подключенной к сети Интернет, имеется принтер.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с учетом федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационно-методического обеспечения учебного процесса. Удовлетворение потребностей преподавателей, студентов в информации учебного, научного, экономического, юридического, нормативного, учебно-методического характера - основная задача библиотеки, методического кабинета. Одной из основных их функций является формирование книжного фонда и фонда изданий периодической печати в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами по профессиям и специальностям техникума. Комплектование фонда учебной и учебно-методической литературой, обеспечение его качества осуществляется из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ. Предпочтение при комплектовании учебными пособиями отдается документам, имеющим гриф Министерства образования и науки РФ. Грифы Министерства образования РФ имеют более 70 % учебников.

Книжный фонд библиотеки состоит из учебной, справочной литературы по общеобразовательным, экономическим, информационным, техническим, технологическим, и др. дисциплинам.

Учебники, учебные пособия, дополнительная литература, рекомендованная в учебных программах дисциплин в качестве обязательной, имеются в библиотеке в достаточном количестве. Работа по доукомплектованию и обновлению учебного фонда ведется регулярно. Книжный фонд дополняет подписка на периодические издания, что позволяет актуализировать учебную информацию. Помимо периодических изданий, приобретенных по подписке, в библиотеку поступают справочные издания. Информационный потенциал библиотеки не ограничивается только печатными изданиями. Фонд библиотеки дополнен электронными учебниками, электронными материалами по дисциплинам.

В отчетном году обучающимся, преподавателям и сотрудникам был предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС ZNANIUM.COM. Благодаря этой системе пользователь получает доступ в онлайн режиме к монографиям, учебникам, справочникам, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Ресурсы данной электронной библиотечной системы позволяют решать вопросы программно- информационного обеспечения учебного процесса по всем блокам дисциплин учебных планов.

Для обеспечения усвоения студентами содержания профессиональных образовательных программ и организации учебного процесса на должном уровне педагоги техникума разрабатывают учебные и учебно-методические пособия, методические указания и методические

рекомендации. Преподавателями техникума разработаны и совершенствуются учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам профессиональным модулям.

Регулярно выдаются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики. Оказывается информационно-библиографическая помощь студентам и преподавателям в подборе литературы по темам, дисциплинам, междисциплинарным курсам. При работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий.

Воспитательная работа тесно связана с работой библиотеки Техникума. оформляются книжно - иллюстративные выставки, приуроченные юбилеям писателей ( Л.Н. Толстой, И.С Тургенев, Р.Гамзатов, Э. Асадов, В. Шишков, Тамара Крюкова). В читальном зале библиотеки работает выставка периодических изданий «Пресса на все интересы», которая регулярно обновляется. Таким образом, каждый пользователь библиотеки имеет возможность ознакомиться с нужным ему журналом или газетой.

20 октября, в преддверии Дня школьных библиотек, было организовано познавательное мероприятие « Всё о библиотеке».

9 ноября библиотека пригласила своих читателей на литературную переменку «Время читать Тургенева», приуроченную к 205- летию со дня рождения И.С. Тургенева. Особый интерес у студентов и преподавателей вызвали небольшие лирические миниатюры, определённые Тургеньевым как «стихотворение в прозе».

5 декабря в библиотеке прошла поэтическая переменка «Я помню время золотое», посвящённая 220- летию со дня рождения Ф.И.Тютчева, в ходе которой читатели декламировали стихи замечательного русского поэта.

На протяжении Года национальных культур и традиций в библиотеке работала книжно - иллюстративная экспозиция «Культурная мозаика» состоящая из трёх разделов:

- «Күңел бизэкләре» (татарская культура)
- «Традиций живая нить» (русская культура)
- «Аваллахсар малашлах сук («Без прошлого нет будущего»)» чувашская культура.

Каждый из разделов выставки знакомит читателей со сказками, мифами, пословицами и поговорками, со сказками коренных народов нашего района. Также выставка предоставляет возможность насладиться неповторимой красотой вышитых народных полотенец, головных уборов, национальной посуды русского, татарского, чувашского народов. Представленные инсталляции делают выставку еще более интересной и привлекательной для пользователей библиотеки, вызывая чувство причастности к своим истокам, к обычаям и традициям своего народа.

10 октября библиотека техникума превратилась в своеобразную мастерскую, где царила атмосфера творчества и вдохновения. Здесь проходил мастер - класс «Дымковская игрушка», провела его педагог дополнительного образования НДШИ Павлова Нина Михайловна

Она вкратце познакомила будущих швей с историей возникновения Дымковской игрушки, затем более подробно остановилась на технике выполнения данного художественного промысла. Участники мероприятия получили массу положительных эмоций, ведь прикоснуться к культурному наследию - это всегда праздник

В рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» 11 декабря библиотека техникума пригласила студентов 235 группы на информационный урок «Конституция – главный закон страны».

Библиотекарь техникума приняла участие в онлайн- конкурсе Единой России «30 лет Конституции России – проверь себя» и показала неплохой результат. Библиотека продолжает сотрудничество с межпоселенческой центральной библиотекой.

8 ноября студенты 233 группы вместе с библиотекарем и преподавателем литературы стали участниками литературной встречи «Я жизнь посвятил России», посвящённый юбилею И.С. Тургенева.

17 ноября студенты были приглашены на интеллектуальную игру «Всемирный день студентов».

В библиотеке в течение года работает выставка «Россия – Родина моя»

- «Государственная символика России»
- «История России в лицах»
- «Когда мы вместе, мы непобедимы...»

Таблица 23. Мероприятия, проведенные в библиотеке в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование и форма мероприятий	Сроки и место проведения	Ответственные
1	«Нет на свете мудрее профессии»- книжно-иллюстративная выставка, приуроченная Дню знаний	1 сентября библиотека	Макимова М.В. библиотекарь
2	«Россия – Родина моя»: книжно-иллюстративная выставка с разделами: – «Государственная символика России» – «История России в лицах» – «Славься, Отечество...»	В течение учебного года библиотека	Макимова М.В. библиотекарь
3	«Юность ЧИТАЮщая» - литературный конкурс в рамках проекта «Время читать». Номинации конкурса: – «Художественное чтение» – «Фото в образе» – «Я рисую Книгу»	С сентября 2023 по май 2024г.	Макимова М.В. библиотекарь
4	«Я буду видеть сердцем»- книжно- иллюстративная выставка к 100- летию со дня рождения поэта- фронтовика Э. Асадова. Видео-чтения.	6 сентября, библиотека	Макимова М.В. библиотекарь
5	«Когда в мире есть Толстой» - беседа у выставки, приуроченной 195- летию со дня рождения великого русского писателя Л.Н.Толстого	8 сентября библиотека	Макимова М.В. библиотекарь
6	«Подростковый ЧИТАЙмер» топ-10 книг для подростков	В течение учебного года	Макимова М.В. библиотекарь
7	«Литературная осень» - цикл книжно- иллюстративных выставок, приуроченных юбилеям писателей	Сентябрь-ноябрь	Макимова М.В. библиотекарь
8	«Пресса на все интересы» - выставка периодических изданий, имеющихся в библиотеке	В течение года библиотека, Общезитие	Макимова М.В. библиотекарь
9	«Нет на свете мудрее профессии»– книжно - иллюстративная выставка ко Дню среднего профессионального образования и Дню учителя	5 октября библиотека	Макимова М.В. библиотекарь
10	«Семейный архив» книжно - иллюстративная выставка ко Дню пожилых людей	Октябрь, фойе библиотека	Макимова М.В. библиотекарь
11	«Открываем бабушкин сундук» - краеведческий час в рамках Года национальных культур	Октябрь	Макимова М.В. библиотекарь
12	«Культурная мозаика» - цикл мастер- классов с приглашением педагога дополнительного образования ДШИ в рамках Года национальных культур	С октября по декабрь библиотека	Макимова М.В. библиотекарь
13	«Вы нам интересны»- час общения с приглашением представителей рабочих профессий	19 октября библиотека	Макимова М.В. библиотекарь

14.	«Как пройти в библиотеку?» - акция к международному Дню школьных библиотек	25 октября	Максимова М.В. библиотекарь
15	«Моя безопасная Сеть» - выпуск памяток	10 ноября общезитие	Максимова М.В. библиотекарь
16	«В единстве наша сила» - книжная выставка ко Дню народного единства	1 ноября библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
17	«Основной закон республики» - тематическая полка ко Дню Конституции РТ	3 ноября библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
18	«Как жить в мире с собой и другими» - час общения с приглашением педагога - психолога	16 ноября, общезитие техникума	Максимова М.В. библиотекарь
19	«Я помню время золотое...» - литературная переменка, посвящённая 220-летию со дня рождения Ф. И. Тютчева	3 ноября библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
20	«Святое слово «МАМА» - выставка – настроение ко Дню Матери	20 ноябрь, актовый зал	Максимова М.В. библиотекарь
21	«Передай добро по кругу» - акция добрых дел, приуроченная Дню инвалидов	1 декабря общезитие техникума	Максимова М.В. библиотека
22	«В наследство землякам» - познавательный час о художнике - фронтовике А.М.Родионове – уроженце нашего района	3 декабря, библиотека	Максимова М.В. библиотека
23	«Героями своей страны гордимся» - книжно-иллюстративная выставка, приуроченная Дню Героев Отечества	9 декабря, библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
24	«Конституция России – основной закон государства» - информационный урок в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»	12 декабря, библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
25	« Правовые основы брака и семьи» - правовой час с приглашением работника ЗАГСа	18 декабря библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
26	Наедине с книгой» - тематическая подборка «Пред Новогоднее чтение»	28 декабря библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
27	« Юбилейный калейдоскоп»- книжно- иллюстративная выставка, приуроченная юбилеям писателей ( январь – май)	10 января библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
28	« Добро в наших руках»- книжно- иллюстративная выставка	Январь- июнь 2024г.	Максимова М.В. библиотекарь
29	«Такие разные Татьяны» - выставка – сюрприз ко Дню студента	25 января библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
30	«Дорогой жизни шёл к нам хлеб»- книжно-иллюстративная выставка, приуроченная полному снятию блокады	27 января библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
31	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» - выставка - факт, посвящённая разгрому фашистских войск в Сталинградской битве.	2 февраля, библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
32	«Время выбрало нас...» - книжно - иллюстративная выставка, приуроченная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	15 февраля библиотека	Максимова М.В. библиотекарь

33	«Святое дело – Родине служить» книжно – иллюстративная выставка, посвящённая Дню защитника Отечества	20 февраля	Максимова М.В. библиотекарь
34	«Язык родной, дружу с тобой!» - челлендж ко Дню родного языка	21 февраля	Максимова М.В. библиотекарь
35	«Великие женщины великой России» - выставка - праздник	5 марта библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
36	«Поэзия – мелодия души» - книжная выставка. «О жизни рифмой говорю...» - час поэзии с приглашением местного автора А. Халипы в рамках проекта «Время читать»	21 марта библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
37	«Это знают все вокруг, что здоровье - лучший друг» - онлайн - час полезных советов к Всемирному дню здоровья	7 апреля библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
38	«Татарстанский «след» в освоении космоса» - информационный час ко Дню космонавтики	10 апреля библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
39	«Третья планета от солнца» - выставка - факт ко Всемирному дню Земли	22 апреля библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
40	«Звезда по имени Тукай» - поэтический марафон	26 апреля	Максимова М.В. библиотекарь
41	«Сирень Победы» - книжно - иллюстративная выставка, приуроченная 79-й годовщине Великой Победы. Участие в праздничном концерте	5 мая библиотека  актовый зал	Максимова М.В. библиотекарь
42	«Ай да Пушкин!» - поэтический час, приуроченный 225-й годовщине со дня рождения А.С.Пушкина	6 июня, библиотека	Максимова М.В. библиотекарь
43	«Не будь пешкой, делай ход конём» - уличная акция в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ	8 июня Территория техникума	Максимова М.В. библиотекарь

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ «НАТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, производственной практики, предусмотренных учебными планами специальностей и профессий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная деятельность в техникуме ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления на основании распоряжений Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 07.09.2011 г. № 2477-р «О закреплении имущества на праве оперативного управления».

Территория техникума – 8414,5 кв.м.

Учебно-производственные мастерские - 2188 кв. м.

Перечень имеющихся в техникуме учебных кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. Учебно-лабораторную базу составляют 16 кабинетов, оборудованных интерактивными средствами обучения, 7 учебно - производственных лабораторий, 3 кабинета ЭВМ с выходом в интернет, спортивный зал, библиотека, читальный и тренажёрный зал, медицинский кабинет, столовая на 180 мест, общежитие на 50 мест, музей истории техникума, земельный участок сельскохозяйственного назначения, переданный Исполнительным комитетом Нурлатского муниципального района под учебное хозяйство в безвозмездное пользование, площадью - 150 га.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением, необходимым для обеспечения требований к реализации ФГОС СПО: ОС WindowsXP/Windows 7, офисные пакеты MSOffice 2003/2010, OpenOffice, антивирус Касперского, Налогоплательщик ЮЛ, Декларация, 1С Бухгалтерия и другие программы. Все рабочие места имеют доступ в Интернет.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

В техникуме имеется актовый зал (248,6 кв.м.), библиотека (61,5 кв.м.), в т.ч. читальный зал с выходом в сеть Интернет (32,5 кв.м.).

Наличие медицинского кабинета - медицинский кабинет имеется (31,8 кв.м).

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) – 209,2 кв.м. на 180 посадочных мест.

Спортивный комплекс техникума: спортивный зал (268,6 кв. м.), тренажерный зал (75,3 кв.м.).

Таблица 24. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями и помещениями

№ п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6
1.	423040, Республика Татарстан, Нурлатский	-Учебные кабинеты – 1325,63 Учебно-вспомогательные помещения - 451,27:	Свидетельств о о государственной	16:56:010118:345	16-16-03/003/2004-298

	район, г. Нурлат, ул. Ленинградская , д. 15 423040, РеспубликаТат арстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул.	- Административные кабинеты – 334,2 - Учебно-вспомогательные помещения-560,2 - Учебные лаборатории- 692,3 - Подсобные помещения - 262,1 - Прочие помещения- 514,4 Всего 4 140,5 кв.м.	регистрации права от 18.12.2015 г. серия АА 310013, бессрочно		
2.	Ленинградская , д. 15	- Административные кабинеты – 24,6 - Учебно-вспомогательные помещения-568,2 - Учебные лаборатории- 1088,5 - Подсобные помещения - 506,3 Всего 2188 кв.м.	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 18.12.2015 г. серия АА 310013, бессрочно	16:56:010118:7 80	16-16- 35/019/2012- 294
	Всего (кв.м.):	6328,5	Х	Х	Х
3.	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Ленинградская , д. 15	Земельный участок, 13 387	Свидетельств о о государствен ной регистрации права серия АА 310020 от 18.12.2015 г., бессрочно	16:56:010118:8 05	16-16- 82/013/2014- 265
	Всего (кв. м):	13 387	Х	Х	Х

Для создания экономических условий обеспечения функционирования и развития техникума используются все имеющиеся источники финансирования:

- За счет средств бюджета;
- За счет внебюджетной деятельности (от платных образовательных услуг и реализации изделий учебно-производственных мастерских).

Таблица 25. Анализ данных поступлений за 2024 г. (тыс. руб.)

Показатель	2024 г.	Удельный вес %
Бюджетные средства	49777	88,7
Внебюджетные средства	6358,1	11,3
<b>Итого</b>	<b>56135,1</b>	<b>100</b>

Финансовая политика техникума свидетельствует о его финансовой устойчивости.  
Рассмотрим направления затрат Техникума

Таблица 26. Затраты Техникума

Показатель	Сумма, тыс. руб	Удельный вес %
Заработная плата	28518,7	45,1

Начисления по оплате труда	28512,7	45,1
Услуги связи	116,8	0,2
Транспортные услуги	33,2	0,1
Коммунальные услуги	289,5	0,5
Услуги по содержанию имущества	412,7	0,7
Прочие работы и услуги	1637,1	2,6
Социальное обеспечение	1938,3	3,1
Прочие расходы	662,1	1,1
Увеличение стоимости основных средств	111,9	0,2
Увеличение стоимости материальных запасов	1031,6	1,7
<b>Итого</b>	<b>63264,6</b>	<b>100</b>

Традиционно наибольший удельный вес в образовательных учреждениях занимает заработная плата, в Техникуме удельный вес затрат на оплату труда, включая отчисления в Государственные внебюджетные социальные фонды (Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования) составляет 57,2%. Большой удельный вес затрат приходится на коммунальные услуги (6,0%) и на увеличение стоимости материальных запасов (8,3%).

Техникум не имеет задолженности перед персоналом по оплате труда, перед студентами по выплате стипендий. Заработная плата выплачивается в строго установленные Коллективным договором сроки. Задержек по выплате стипендий не имеется.

Таблица 27. Структура и динамика имущества

№ п/п	Показатель	на 31.12.2024	
		В сумме, тыс. руб.	в %
1	Основные средства (по остаточной стоимости)	19 574,2	66
2	Материальные запасы	8 529,6	29
3	Денежные средства	1 246,9	5
4	Средства в расчетах	-	-
	<b>Итого</b>	<b>29 350,7</b>	<b>100</b>

Сравнительный анализ показывает, что наибольший удельный вес в структуре имущества организации занимают основные средства и материальные запасы.

## ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно методическим кабинетом техникума проводится комплексный анализ деятельности профессиональной образовательной организации, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики техникума в области обеспечения качества подготовки специалистов — это традиционные встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений и отделений, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт техникума) и по локальным сетям ПОО. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний отделений, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга.

В техникуме осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов (в середине каждого семестра) и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой техникума осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых комиссий и каждого сотрудника. В цикловых комиссиях по утвержденному графику проходят ежемесячные заседания, на которых выявляется и изучается:

- формирование и распространение передового педагогического опыта;
- обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий;
- анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе.

Цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

В техникуме ежемесячно проводятся заседания «Школы начинающего педагога». ШНП представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога. Основные направления работы: профилактическая работа, организация профессиональной коммуникации, мотивация самообразования, повышение квалификации начинающих педагогов, воспитательная работа в группе, психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

Для оценки уровня знаний и результатов освоения основных образовательных программ в ходе учебных семестров проводились входной контроль знаний, срезы знаний по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализ результатов текущей оценки успеваемости и промежуточных аттестаций с целью установления качества результатов обучения, установления степени соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС.

В течение года учебной частью периодически проводится проверка качества и своевременности оформления журналов учета учебной работы.

Реализация мероприятий по контролю выполнения педагогической нагрузки предусматривает учет сведений о выполненном времени преподавателями, ежемесячную сверку запланированного количества часов с фактически выполненными, выявление и анализ причин

расхождений.

С целью оценки организационной, теоретической, психологической, методической подготовки и уровня мастерства преподавателя и мастера производственного обучения, оценки качества знаний и умений студентов в соответствии с требованиями ФГОС со стороны администрации посещаются занятия преподавателей, что позволяет установить степень соответствия уровня преподавания учебных дисциплин и междисциплинарным курсов требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровому обеспечению образовательного процесса.

С целью оценки изучения мнения студентов в отношении качества учебно-воспитательного процесса, питания проводятся опросы, анкетирование, результаты которых рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной деятельности – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Студенческое самоуправление
- Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
- Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
- Профессионально – ориентирующее воспитание
- Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов

Для обеспечения качественной работы в техникуме на основании нормативно-правовых актов разработаны документы: календарно-тематический план работы, планы работы педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, руководителя ОБЖ, воспитателя общежития, библиотекаря.

За год было проведено 32 внеклассных мероприятий среди учебных групп техникума и принято участие в мероприятиях и конкурсах по плану Совета директоров СПО и МОиН РТ.

В техникуме работают 9 кружков и секций с охватом 150 обучающихся.

Таблица 28. Кружки и секции ГАПОУ «НАТ»

№	Наименование кружка, секции	ФИО
1	Баскетбол (юноши, девушки)	Шарафутдинова Лилия Ягефаровна
2	Волейбол	Шарафутдинова Лилия Ягефаровна
3	Форпост	Абрамова Светлана Анатольевна
4	Студенческий медиацентр	Мурзаханова Мария Петровна
5	Поисковый	Трофимова Елена Валентиновна
6	Семьеведение	Орехов Александр Петрович
7	Лозоплетение	Кульметьев Михаил Владимирович
8	Кибердружина	Насибуллина Гульнар Мансуровна
9	Театральный	Муртазина Луиза Нургалеевна

В 2024 году большое внимание уделялось проведению Разговоров о важном. Каждый понедельник начинался с проведения Церемонии поднятия флага под гимны РФ и РТ дежурной группой и завершается в пятницу Церемонией спуска флага. Также по понедельникам проводились Разговоры о важном. Всего за год проведено 34 занятия. Все занятия протокольно оформляются с учетом посещения каждого студента.

Студенты техникума принимают участие в общетехникумовских, районных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Большое внимание было уделено проведению всероссийских и республиканских конкурсов и мероприятий, приуроченных ко дню СПО, рекомендованных МО РТ. Наши студенты и преподаватели приняли участие в:

- День знаний
- Посвящение в студенты (21 сентября)
- Студенческий флешмоб «Зажигаем в ритме СПО» (сентябрь)
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню СПО (2 октября). Все пенсионеры, ветераны труда получили подарки к празднику
- Осенний бал в формате «Вечеринка в стиле Барби».
- Районный Фестиваль патриотической песни «Комсомольцы – беспокойные сердца» (26 октября)

- Конкурс чтецов среди студентов техникума «Мама - главное слово в каждой судьбе» (27 ноября)
- Мероприятие, посвященное закрытию года педагога и наставника, церемония награждения педагогов и студентов (28 декабря)
- Фестиваль команд /КВН, посвященный Дню российского студенчества и Году Семьи в России
- Интеллектуальная игра «Защитники Отечества» ко Дню Неизвестного солдата (1 декабря)
- Новогодний бал-маскарад «Welcome to Hollywood» (19 декабря)
- Мероприятие, посвященное закрытию Года педагога и наставника, церемония награждения педагогов и студентов (28 декабря)
- Широкая масленица
- Студенческая весна
- Концерт ко Дню Победы
- Выпуск -2024
- Бобков Никита, Вырдин Артем – ГРАН-ПРИ в конкурсе «Совість –друг, коррупция-враг»
- Шагапов Рустем – финалист конкурса «Джалиловские чтения»
- Михайлов Максим – победитель всероссийского конкурса «Знание.Авторы»
- Мальцева Мария, Хайруллина Амина награждены дипломами участников фотоконкурса «Знание»
- Мингалеева Ангелина, Фазуллин Азамат, Фадеева Валерия – финалисты регионального этапа всероссийского конкурса «Команда первых» (Диплом за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса)
- Кириллова Жанна – победитель Всероссийского конкурса по созданию почтовых открыток «Знакомьтесь, это Россия!»
- Краснов Алексей – участник Межрегионального конкурса для детей с ОВЗ «Мир без границ» (г.Томск)
- 3 место в районном конкурсе «Сани Fest»

Большое внимание уделяется добровольческой и волонтерской деятельности. Изготовление окопных свечей, сбор гуманитарной помощи на постоянной основе в течение учебного года. Добровольческие концерты в рамках декады инвалидов для подопечных Нурлатского Дома-интерната для престарелых (12 декабря), к 8 марта и 23 февраля были изготовлены и отправлены подарки для пожилых.

Подготовлены и проведены следующие акции:

1. Голубь мира, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (4 сентября)
2. Акция «Оцени свою жизнь» (19 октября)
3. Мастер- класс по приготовлению маффинов (на базе «МИРАС») (1 ноября).
4. Акция «Мы против курения» (15 ноября)
5. Акция «Проверь свои легкие» (15 ноября)
6. Тик-ток челлендж видеороликов «Один день из жизни студента» (17 ноября)
7. Квиз-игра «VikinGeek» в рамках празднования Международного дня студентов
8. Видеопоздравление ко Дню матери (24 ноября)
9. Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой». (1 декабря)
10. Акция [#Красная\\_ленточка](#), посвященная дню борьбы со СПИДом 1 декабря
11. Всероссийская акция «Новогодние окна»
12. Акция «Блокадный хлеб», посвященная 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда
13. Акция, приуроченная к Всемирному дню без интернета
14. Информационная акция по общественному благоустройству
15. Акция «Письма Победы»
16. Акция «Георгиевская ленточка»
17. Информационная акция, приуроченная ко всемирному дню борьбы против рака

18. Свеча памяти

19. Акция «Улыбка Гагарина»

Все участия были размещены на сайте Техникума, в госпаблике ВК.

Большое внимание уделялось спортивной и патриотической жизни техникума

1. Республиканская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу в 2023 году по линии «Форпост». 1 место в зональном этапе, 1 место в республике  
Аладин Данила  
Гукасян Паргев  
Хасаншин Ильназ  
Григорьева Полина
2. «Кросс Татарстана - 2023» соревнования по легкой атлетике, 16.09.2023 Гукасян Паргев – 2 место в районе
3. Лыжные гонки «Открытие зимнего сезона»  
Шарафутдинов Тимур – 1 место в районе
4. Спартакиада «Отчизны верные сыны» районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта -2 место  
Абдрахманов Инсаф – 1 место  
Туйбаторов Павел – 1 место  
Водолевский Данила – 2 место  
Валиуллин Разат- 2 место  
Сатдаров Ранис – 2 место  
Хасаншин Ильназ- 2 место  
Гукасян Паргев – 1 место
5. 09.11.2023 Зональные соревнования по настольному теннису в Аксубаевском техникуме универсальных технологий, где девушки заняли 1 место  
Самигулова Алина  
Ермуллина Карина  
Мартынова Лиана  
а юноши заняли 2 призовое место:  
Абдрахманов Инсаф  
Сатдаров Ранис  
Айткулов Рустам
6. 29.11.2023 финальные соревнования по настольному теннису Сармановский аргарный колледж- 3 место у команды девушек  
Самигулова Алина  
Ермуллина Карина  
Мартынова Лиана
7. 16.12.2023 на открытых районных соревнованиях по лыжным гонкам, посвященных открытию зимнего спортивного сезона Шарафутдинов Тимур занял 1 место
8. Приняли участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью среди СПО «Гонка героев», где заняли 2 место;
9. Соревнования по мини-футболу, проводившемся на базе нашего техникума, 1 место в зональном этапе, 3 место в финале

Были проведены родительское общетехникумовские собрания с приглашением сотрудников МВД, ПДН, Прокуратуры, ЦРБ, также собрание для всех студентов техникума по организации безопасной среды. Собрания проведены и в каждой группе, по 3 за год.

В соответствии с воспитательным планом Техникума кураторы всех групп (21) проводили тематические кураторские часы: «Экстримизму – НЕТ!», посвященные месячнику гражданской защиты, «На страже закона, против коррупции, СПИДУ скажем - нет!», «Уроки доброты», посвященные Международному дню Инвалидов, Права и обязанности несовершеннолетних, посвященный Дню правовой помощи детям, по профилактике употребления наркотиков, ПАВ, спиртных напитков, профилактике правонарушений

Форпост принимал участие во всех значимых мероприятиях города и района  
Профилактическая работа.

В 2024 году среди всей численности студентов насчитывается:

- Детей-сирот, социальных сирот -45 (10,47%) по сравнению с прошлым годом (было 29) увеличилось на 36%;
- Детей-инвалидов или ребенок инвалидов -16 (3,72%) в прошлом году было 14 (увеличение на 13%);
- Обучающиеся из неблагополучных семей (Социально-опасное положение) в прошлом году был 1 студент;
- Студентов воспитывающихся в многодетных семьях - 82 (19,07%), в прошлом году было 78 (увеличение на 5%);
- Обучающихся из неполных семей - 121 (28,14%), в прошлом году было 142 (уменьшение на 15%);
- Студентов из малообеспеченных семей- 36 (8,37%), в прошлом году было 44 (уменьшение на 19%);
- Подростков из семей, где родители имеют статус безработных - 18 (4,19%), в прошлом году было 65 (уменьшение на 73%)

Проведено 6 Советов Профилактики. На 1 сентября на профилактическом учете в ПДН было 2 студента, на конец декабря – оба студента сняты с учета.

На ВТК на конец декабря состоит 159 обучающихся. В красной зоне – 0. В желтой зоне находится 30 подростков.

В зеленой зоне находится 129 подростков. Это студенты, находящиеся под опекой, проживающие в приемных семьях, проживающие с мачехой или отчимом, в малообеспеченных семьях, в неполных семьях и проживающих в общежитии техникума

Деятельность психологической службы осуществлялась по следующим направлениям:

В СПТ приняли участие все студенты техникума, кроме коррекционных групп. По результатам группа риска составляет 26 человек. Но в этом году появилась такая категория студентов, как высокая группа риска и с учетом их профилактический осмотр будет проведен с 34 студентами. Данные студенты дали добровольное согласие на проведение профилактического медицинского осмотра в 2024 году.

В рамках «Недели психологии» в период с «20» по «24» ноября 2024 г. всего поучаствовало 206 человек. Это сами студенты, родители (законные представители) и педагогический коллектив. Были проведены следующие мероприятия:

1. Тренинговые занятия со студентами по следующим темам:

- Тренинговое занятие «Разные и прекрасные» для студентов 1-2 курсов (47 студента)
- Тренинговое занятие «Внутренняя сила» для студентов 3-4 курсов (46 студента)
- Тренинговое занятие «Давайте дружить» для студентов 1-2 курсов (47 студента)
- Тренинговое занятие «Формула выбора профессии» для студентов 1 курсов (29 студента)

2. Тренинговые занятия с педагогическим коллективом тема:

- «Мы единый коллектив» (23 преподавателя)

3. Тренинговое занятие с родителями студентов тема:

- Тренинговое занятие «Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» (14 студентов 1-2 курсов и 14 их родителей (законных представителей))

После таких занятий студенты отмечают для себя, какие они одновременно все разные и в тоже время много похожего. Схожесть дает возможность идти в одном направлении, а отличие решать нестандартно встречающиеся проблемы. Это дает возможность сплотиться и дополнять друг друга. Ребята учились способами саморегуляции и как справиться со стрессом, осознанию и вербализации своих переживаний. Для себя отмечают, не всегда тревога имеет реальные причины, много мы сами себе накручиваем и потом переживаем. В течение тренингового занятия со студентами были на практике отработаны навыки снятия стресса, изучение различных способов справиться с ним. Проговорили, как можно разрешить конфликтную ситуацию, если она

произошла, как можно помириться и договориться, как укрепить нашу дружную группу». Главное что отметили для себя студенты, что всегда надо уметь говорить, слушать и слышать. Нет плохих людей, есть люди, с которыми твои интересы не совпадают, и не стоит из-за этого прекращать общение.

Тренинговое занятие «Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» для студентов 1-2 курсов и их родителей (законных представителей) Как отмечают сами родители и студенты, как они друг друга любят, и ценят, но при этом есть много вопросов и моментов, для укрепления семейных взаимоотношений. Пожелали, чтоб в каждой группе проводились такие совместные мероприятия с родителями и детьми.

Многие студенты отметили правильность своего выбора в плане обучаемой специальности и порадовались за себя, а есть и тех кто отметил в этом плане своих родителей. работе, особенно когда можно опереться на плечо коллеги.

Заключение: Мероприятия «Недели психологии» включает все участников процесса, помогает обучить, воспитать, провести профилактику, раскрыть проблемы и вовремя задуматься над своим поведением и эмоциональным состоянием не только студентам но и родителям и педагогам. Такой вид деятельности нравится самим детям, родителям, педагогам.

Обрабатывалась информация по социальным паспортам групп студентов. На 100% было проведено социально-психологическое тестирование студентов. 26 студентов попали в группу риска по разным причинам

В техникуме действует общежитие для иногородних студентов на 55 мест. Проведены следующие мероприятия: мероприятие, посвященное принятию первокурсников в жильцы общежития, Осенний бал, просмотр фильмов ко Дню Матери, Новый год

В рамках воспитательной работы, проводимой с обучающимися техникума, были проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни: лекции, беседы по профилактике COVID 19 и ОРВИ, гриппа, с приглашением медработника техникума на кураторские часы. Качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и проветривании согласно графику, Медосмотр с юношами 2007 года рождения, Вакцинация сотрудников против гриппа, Вакцинация учащихся против гриппа, Утренний фильтр учащихся и сотрудников.

## НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
- координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;
- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

В качестве основных критериев независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выступают:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в техникуме осуществляется в рамках:

- Независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности в техникуме со стороны работодателей, обучающихся, педагогов.
- Проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- Проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- Проведения обязательных диагностических работ;
- Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- Аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- Аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;
- Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- Государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Участия во Всероссийских проверочных работах.

Результаты анкетирования педагогических работников техникума показали:

- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса – полностью удовлетворены 67,2%, уровень удовлетворенности средний – 32,8%, не удовлетворены 0%.
- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса – 76,3%, уровень удовлетворенности средний- 23,7%, не удовлетворены 0%.
- удовлетворенность отношением руководства техникума к коллективу- 51,2%, уровень удовлетворенности средний – 40,1 %, не удовлетворены 8,7%.
- удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 68,6%, уровень удовлетворенности средний – 27,1%, не удовлетворены 4,3%.
- удовлетворенность работой учебной части – 67,6 %, уровень удовлетворенности средний – 32,4 %, не удовлетворены – 0%
- удовлетворенность работой техникума по воспитательному направлению – 79,6%, уровень удовлетворенности средний – 16%, не удовлетворены 4,3%.
- удовлетворенность принимаемыми руководством техникума управленческими решениями – 59,9%, уровень удовлетворенности средний –33,4%, не удовлетворены 6,7%.
- удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися – 65,2%, уровень удовлетворенности средний – 31,4%, не удовлетворены 3,3%.
- удовлетворенность условиями оплаты труда – 43,5%, уровень удовлетворенности средний – 24,1%, не удовлетворены 32,4%.
- удовлетворенность охраной труда и его безопасностью – 60,9%, уровень удовлетворенности средний – 39,1%, не удовлетворены 0%.
- удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса – 22,8%, уровень удовлетворенности средний – 46,8%, не удовлетворены 30,4%.
- удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 57,5%, уровень удовлетворенности средний – 39,4%, не удовлетворены 3,1%.
- удовлетворенность фондом библиотеки – 51,2%, уровень удовлетворенности средний – 34,8%, не удовлетворены – 14%.
- удовлетворенность качеством информационного обеспечения – 54,2 %, уровень удовлетворенности средний – 45,8 %, не удовлетворены – 0 %.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников с соблюдением основных правовых норм и гарантий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Анализ результатов анкетирования работодателей показало следующее:

- 70% респондентов принимают участие в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов, проявляя высокую заинтересованность к получению образования обучающимися;
- 78% участвуют в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей;
- 42 % участвуют в проведении государственной итоговой аттестации и являются представителями своей организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий;
- 100% предприятий работодателей-респондентов участвуют в проведении производственной практики обучающихся;

- 87% респондентов полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний и умение применять эти знания в профессиональной деятельности;
- 82% работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников;
- 71% работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников;
- 82% из опрошенных работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе;
- 79% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к логическому мышлению;
- 81% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к быстрой адаптации на рабочем месте;
- 73% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.
- 90% из опрошенных работодателей намерены трудоустроить на работу выпускников ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» в настоящее время и в будущем;
- 100% из опрошенных работодателей намерены развивать сотрудничество с ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»;
- 100% из опрошенных работодателей заинтересованы в развитии профориентации, практических умений и навыков студентов, в постоянном совершенствовании их профессиональных компетенций.

Выводы по результатам проведенного анкетирования:

1. Представители работодателя и социальных партнёров активно участвуют в проведении независимой оценки качества образования.
2. В целом, уровень теоретической и практической подготовки к профессиональной деятельности выпускников предприятия-респонденты оценили высоко.
3. Все опрошенные работодатели готовы трудоустроить выпускников ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум». Они заинтересованы в развитии практических умений и коммуникативных навыков студентов, в постоянном совершенствовании их профессиональных компетенций.

Результаты анкетирования обучающихся показали:

- удовлетворенность организацией учебного процесса в техникуме (организацией занятий, практик, расписанием)- полностью удовлетворены 62,7%, уровень удовлетворенности средний – 33,6%, не удовлетворены 3,7%.
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса (электронная библиотека студента, симуляционное оборудование, компьютерный класс, оснащение спортивного зала и т.д.)- полностью удовлетворены 62,6%, уровень удовлетворенности средний – 31%, не удовлетворены 6,4%.
- удовлетворенность библиотечным обслуживанием (работой читального зала, книгообеспеченностью) - полностью удовлетворены 67,4%, уровень удовлетворенности средний – 29,8%, не удовлетворены 2,8%.
- удовлетворенность морально-психологическим климатом внутри учебной группы - полностью удовлетворены 64,3%, уровень удовлетворенности средний – 30,2%, не удовлетворены 5,5%.
- удовлетворенность морально-психологическим климатом отношений с преподавателями на занятиях и во внеурочное время - полностью удовлетворены 71,1%, уровень удовлетворенности средний – 26,2%, не удовлетворены 2,7%.
- удовлетворенность организацией и проведением учебных занятий преподавателями техникума (логика и последовательность изложения учебного материала, закрепление теоретических знаний практическими манипуляциями) - полностью удовлетворены 64,6%, уровень удовлетворенности средний – 29,9%, не удовлетворены 5,5%.

– удовлетворенность открытостью и доступностью деятельности администрации техникума)- полностью удовлетворены 73,4%, уровень удовлетворенности средний – 22%, не удовлетворены 4,6%.

– удовлетворенность качеством питания в столовой- полностью удовлетворены 79,6%, уровень удовлетворенности средний – 17,6%, не удовлетворены 2,8%.

– удовлетворенность качеством работы кабинета фельдшера- полностью удовлетворены 52,7%, уровень удовлетворенности средний – 32,8%, не удовлетворены 14,5%.

– удовлетворенность наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений техникума- полностью удовлетворены 57,8%, уровень удовлетворенности средний – 28,4%, не удовлетворены 13,8%.

– удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью педагогических работников техникума при использовании дистанционных форм взаимодействия - полностью удовлетворены 63,7%, уровень удовлетворенности средний – 32,4%, не удовлетворены 3,8%.

– удовлетворенность качеством организации безопасности обучающихся в техникуме- полностью удовлетворены 78,9%, уровень удовлетворенности средний – 18,3%, не удовлетворены 2,8%.

– удовлетворенность работой гардероба- полностью удовлетворены 32,5%, уровень удовлетворенности средний – 19,2%, не удовлетворены 7,3%.

- удовлетворенность организацией и проведением культурно-массовых/спортивных мероприятий- полностью удовлетворены 71,8%, уровень удовлетворенности средний – 23,6%, не удовлетворены 4,6%.

-удовлетворенность качеством организации практической подготовки- полностью удовлетворены 66,1%, уровень удовлетворенности средний – 29,4%, не удовлетворены 4,6%.

Вывод: результаты анонимного социологического опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортностью обучения в техникуме. Обучающиеся в целом удовлетворены уровнем профессиональной подготовки преподавателей. Респонденты отмечают высокую степень психологического комфорта во взаимоотношениях с одноклассниками и преподавателями во время учебного процесса и во внеурочную деятельность. Кроме того, обучающиеся отмечают открытость и доступность в работе администрации техникума. Это показывает преобладание положительного настроения в коллективе техникума, удовлетворённость образовательным учреждением, его значимость и место в системе ценностей участников образовательного процесса, степень педагогического содействия развития личности обучающихся, познавательных интересов и познавательной активности. Есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос о работе гардероба, мед. пункта, улучшение санитарно-гигиенических условий в помещениях.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 28

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	человек	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовки в том числе	человек	ППКРС - 177 ПП -30
1.1.1	По очной форме обучения	человек	203
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	263
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	253
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	10
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	174
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	57/70%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	52/11%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	460/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	29/46%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/93%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/59%
1.11.1.	Высшая	человек/%	10/35%
1.11.2.	Первая	человек/%	7/24%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	63264,6
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,4
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6358,1
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	55/31%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	36/8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	30
4.4.1	по очной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/12%